



ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Автономное учреждение социального обслуживания населения Тюменской области
**«Областной реабилитационный центр для детей и подростков
с ограниченными возможностями «РОДНИК»»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель АУ СОН ТО
«ОРЦ «Родник»

Е.В. Шмакова

Е.В. Шмакова 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об отделении социальной реабилитации

1. Общая часть

1.1. Отделение социальной реабилитации (далее – отделение) является структурным подразделением учреждения.

1.2. Деятельность отделения опирается на действующее законодательство РФ, приказы и распоряжения отраслевого Министерства и департамента социального развития Тюменской области, Устав, приказы руководителя учреждения, настоящее Положение.

1.3. Правовой базой отделения являются: всеобщая Декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, Конвенция о правах инвалидов (ратифицирована Федеральным законом №46-ФЗ от 03.05.2012) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовые акты в области защиты прав и законных интересов детей, Конституция РФ, Концепция развития в РФ системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.12.2021 г. № 3711-р), Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», Постановление Правительства Тюменской области от 29.09.2009 г. №279-п «О реабилитации отдельных граждан в специализированных центрах в Тюменской области», Постановление Правительства РФ от 17.12.2021 г. №2339 «О реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов», нормативно правовые акты, принятые в целях реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

1.4. Для размещения служб отделения в установленном порядке выделяются специальные помещения, которые соответствуют реализации задач отделения и располагают всеми видами коммунальных услуг, отвечая санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

1.5. Помещения отделения оснащаются дидактическими материалами, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, реабилитационным оборудованием и вспомогательными средствами, мебелью.

1.6. Услуги предоставляются специалистами отделения в соответствии с графиком работы.

1.7. Настоящее положение подлежит пересмотру не реже одного раза в пять лет и в случаях внесения в текст существенных изменений, обусловленных изменением в порядке функционирования учреждения.

2. Цель отделения

Создание условий, развитие и контроль качества организации комплексной социальной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья посредством предоставления услуг, занятий и мероприятий, направленных на восстановление или формирование способностей к бытовой и общественной деятельности в соответствии с возрастной нормой, включающих в себя направления:

социально-бытовую реабилитацию (абилитацию),
социально-средовую реабилитацию (абилитацию),
социально-педагогическую реабилитацию (абилитацию),
социально-психологическую реабилитацию (абилитацию),
социокультурную реабилитацию (абилитацию),
социальную реабилитацию (абилитацию) средствами адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

3. Основные задачи и функции отделения

3.1. Деятельность по планированию, развитию, организации, реализации и контролю мероприятий по социально-бытовой, социально-средовой, социально-педагогическую, социально-психологическую, социокультурной реабилитации (абилитации) и социальной реабилитации (абилитации) средствами адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

3.2. Организационно-методическое обеспечение социальной реабилитации (абилитации) детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с ослабленным здоровьем на основе формирования, развития у них опыта социально и лично значимой деятельности и учета индивидуальных потребностей.

Разработка новых форм, методов и технологий социальной реабилитации (абилитации) детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с ослабленным здоровьем и эффективное применение их на практике.

Участие в методической и инновационной деятельности, конкурсах профессионального мастерства.

Накопление, систематизация и обобщение опыта работы с детьми по направлениям работы отделения, разработка рекомендаций семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями.

Обеспечение повышения квалификации, профессионального роста сотрудников отделения.

Анализ действующих норм нагрузки на сотрудников учреждения фактическим трудозатратам (инвентаризация должностных обязанностей).

Выявление затратных и неэффективных социальных услуг (в т.ч. востребованных).

Оценка организационной структуры учреждения с целью определения отдельных функций для передачи в управление сторонним организациям (аутсорсинг).

Учет имеющихся в отделении вакансий, проведение анализа динамики заполнения вакантных должностей.

Проведение анализа соответствия работников современным квалификационным требованиям.

Внедрение механизма частно-государственного партнерства.

Совершенствование системы межведомственного взаимодействия по реабилитации детей-инвалидов.

Укрепление материально-технической базы учреждения, покупка современного высокотехнологического оборудования.

Обобщение и внедрение инновационных технологий в работу учреждения.

Внедрение независимой системы оценки качества работы учреждения.

Мониторинг и оценка качества предоставления государственных услуг.

Принятие мер по устранению обнаруженных недостатков.

Взаимодействие с другими структурными подразделениями учреждения.

Анализ анкетирования об оценке потребителями услуг.

Осуществление методического сопровождения процесса реабилитации детей с инвалидностью в учреждении.

Предоставление информации о социальных услугах учреждения для размещения на сайте учреждения, в социальных сетях, а также на сайтах Департамента социального развития Тюменской области и ассоциации организаторов отдыха и оздоровления Тюменской области «Мы вместе».

Участие в совместных проектах с другими учреждениями социальной защиты населения, образования, здравоохранения, общественными организациями в интересах социальной реабилитации детей с инвалидностью.

Проведение мероприятий по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, оценка эффективности их проведения (в соответствии с методикой оценки эффективности услуг) в рамках реализации пилотного проекта Министерства труда и социальной защиты РФ в соответствии со стандартами предоставления услуг:

- стандарт предоставления услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов с преимущественными нарушениями психических функций в стационарных условиях, включая проживание и питание детей-инвалидов и сопровождающих детей-инвалидов лиц (целевая реабилитационная группа 1);

- стандарт предоставления услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов с преимущественными нарушениями функций внутренних органов и систем в стационарных условиях, включая проживание и питание детей-инвалидов и сопровождающих детей-инвалидов лиц (целевая реабилитационная группа 6);

- стандарт предоставления услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов с преимущественными нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций в стационарных условиях, включая проживание и питание детей-инвалидов и сопровождающих детей-инвалидов лиц (целевая реабилитационная группа 7).

Осуществление практики профессионального наставничества для специалистов впервые принятым в отделение в успешной их адаптации и профессионального становления, развития способностей самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с занимаемой должностью, формирования в учреждении высококвалифицированного кадрового состава.

Организация практико-ориентированных стажировочных площадок для распространения позитивного инновационного опыта работы и привлечения молодых и перспективных специалистов в отделение.

3.3. Просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с ослабленным здоровьем, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Проведение воспитательной, коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми с ослабленным здоровьем с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации.

Психологическая коррекция поведения и развития детей-инвалидов, детей с

ограниченными возможностями здоровья, детей с ослабленным здоровьем, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Профилактическая работа с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с ослабленным здоровьем и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с ослабленным здоровьем.

Консультирование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с ослабленным здоровьем и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам.

Проведение психологической диагностики особенностей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с ослабленным здоровьем, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.4. Организация деятельности детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с ослабленным здоровьем по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, необходимыми для жизни человека в обществе, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; оказание коррекционной помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с ослабленным здоровьем; методическое обеспечение процессов образования.

Оказание педагогической помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с ослабленным здоровьем, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Разработка, реализация программ психологической и логопедической коррекционно-развивающей помощи.

3.5. Социальная реабилитация (абилитация) детей и подростков, которые находятся в ситуации социальной дезадаптации или в ситуации риска ограничения жизнедеятельности и нарушения продуктивного взаимодействия с социальной средой.

Создание условий для эффективного формирования у детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья социально-бытовых и социально-средовых представлений, знаний и навыков, необходимых для самостоятельной жизни.

Оказание детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья квалифицированной помощи, способствующей полному или частичному восстановлению способностей к бытовой и средовой деятельности.

Разработка и составление целенаправленных программ на развитие самостоятельности у детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с ослабленным здоровьем с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физических особенностей развития, формирование и обучение навыкам персональной сохранности в быту и в условиях окружающей среды.

3.6. Создание условий для развития жизнеспособности, обеспечение функционирования имеющихся физических возможностей (насколько позволяют имеющиеся ограничения по здоровью), максимального улучшения характеристик физического и психического здоровья методами адаптивной физической культуры.

Разработка вариативных программ и проведение групповых занятий по адаптивной физической культуре с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми с ослабленным здоровьем.

Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой и оздоровительной работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми с ослабленным здоровьем.

3.7. Создание условий для социокультурной реабилитации (абилитации) детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с ослабленным здоровьем, интеграции в общество путем оказания им информационной поддержки и обеспечения доступа к необходимой информации.

Создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения учащимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Организация деятельности творческих мастерских различной направленности по усвоению знаний, формированию умений и компетенций в процессе социализации, мотивации осознанного выбора будущей профессии (при наличии потенциала).

3.8. Организация воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социально и лично значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей.

Разработка и реализация программ отдыха и оздоровления детей в возрасте от 7 до 17 лет (в т.ч. детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с ослабленным здоровьем).

Проведение комплекса мероприятий по программам отдыха и досуга детей школьного возраста в каникулярное время (в т.ч. организация инклюзивных смен).

Систематическое наблюдение за несовершеннолетними для своевременного выявления ситуаций психосоциального дискомфорта, обусловленных проблемами адаптации к новым условиям жизнедеятельности.

Помощь в сохранении и укреплении психологического здоровья детей в возрасте от 7 до 17 лет (в т.ч. детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с ослабленным здоровьем).

3.9. Активизация работы с родителями (законными представителями), находящимися в центре по уходу за своими детьми посредством внедрения новых форм сотрудничества.

Доведение до сведения родителей (законных представителей) алгоритма и процедуры реализации индивидуального маршрута реабилитации (абилитации) в учреждении.

Создание условий для повышения родительской компетенции посредством информирования, консультирования и просвещения.

Обучение родителей (законных представителей) основам реабилитации (абилитации) в домашних условиях.

Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по вопросу особенностей развития ребенка, а также обучение родителей (законных представителей) педагогическим приемам работы с детьми в домашних условиях.

