

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности в автономном учреждении социального населения Тюменской области «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Родник»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в АУ СОН ТО ОРЦ «Родник» (далее – Учреждение) по следующим образовательным программам: дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей», СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", Уставом, локальными актами Учреждения.

1.3. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся в Учреждении определяются дополнительными общеразвивающими программами (для детей-инвалидов на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных для обучения указанных учащихся).

1.4. Образовательная деятельность в Учреждении подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.5. Место осуществления образовательной деятельности: АУ СОН ТО ОРЦ «Родник», Россия, 625043, Тюменская область, город Тюмень, 9 км Салаирского тракта, 8, строение 3.

1.6. Зачисление детей, участников реализации образовательных программ, происходит автоматически на основании Приказов руководителя об организации смены.

1.7. Отчисление детей, участников реализации образовательных программ, происходит на основании Приказа руководителя об окончании смены (в связи с окончанием срока смены) или Приказа руководителя о досрочном отчислении (на основании заявления родителей или законных представителей ребенка).

2. Цель и задачи образовательной деятельности

2.1. Цель образовательной деятельности: создание условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья посредством реализация дополнительных общеразвивающих программ и проведения воспитательных мероприятий.

2.2. Задачи:

1. Обеспечить реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям.

2. Способствовать развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

3. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования детям с инвалидностью.

4. Создать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся.

5. Способствовать выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности, их участию в конкурсах различной направленности (интеллектуальные и творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и т.п.).

6. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) в вопросах развития, коррекции и воспитания ребенка.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется графиком заездов на календарный год в АУ СОН ТО ОРЦ «Родник», утвержденным руководителем.

3.2. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение календарного года, включая каникулярное время.

3.3. Образовательная деятельность в Учреждении обеспечивается педагогическими работниками отделений психолого-педагогической и социально-трудовой реабилитации, сектора организационно-методической работы, которые несут персональную ответственность за ее реализацию.

3.4. Содержание образования определяется дополнительными общеразвивающими программами.

3.5. Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке.

3.6. Учреждение самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательные программы в соответствии с федеральным и региональным законодательством, разрабатывает и утверждает учебные программы и планы.

3.7. Учреждение при осуществлении образовательной деятельности самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

3.8. Учреждение при осуществлении образовательной деятельности самостоятельно выбирает систему оценок, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.9. Учреждение организует образовательный процесс в объединениях, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, а также индивидуально.

3.10. В работе объединений совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (сопровождающие их лица).

3.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4. Образовательные программы

4.1. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Направленность	Вид	Нормативный срок
-------	----------------	-----	------------------

	(наименование) образовательной программы	образовательной программы	освоения
1	Дополнительные общеразвивающие программы	Дополнительная	5-21 час

4.2. Форма реализации дополнительных общеразвивающих программ – очная.

4.3. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации дополнительной общеразвивающей программы используются различные образовательные технологии.

4.4. При реализации дополнительных общеразвивающих программ запрещается использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, причиняющих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

4.5. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются все педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

4.6. К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся: учащиеся – лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы.

4.7. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и сопровождающих их лиц, иными локальными актами Учреждения.

4.8. Образовательной деятельностью в Учреждении руководит заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, заведующая отделением психолого-педагогической реабилитации, заведующая отделением социально-трудовой реабилитации.

5. Требования к организации образовательного процесса

5.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с реализуемыми дополнительными общеразвивающими программами.

5.2. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и количество учебных часов на освоение образовательной программы устанавливается Учреждением и основывается на требованиях к режиму обучения и отдыха детей, санитарных нормах и правилах.

5.3. Учреждение может обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.4. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности.

5.5. Организация образовательного процесса для детей по реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- расписание занятий составляется администрацией Учреждения для создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей, в соответствии с планом дня с учетом возрастных особенностей;

- продолжительность занятий от 30 минут до 3 часов в день;

- во время занятий статического характера в середине непрерывной непосредственной образовательной деятельности проводятся перерывы для

физических упражнений (физкультминуток, динамических пауз) и гимнастики для глаз;

- перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут;

- образовательная деятельность с детьми может осуществляться в первой и во второй половине дня;

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первой половине дня;

- количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ;

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий;

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов обеспечивается доступ в здания Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ;

- устанавливаются основные виды организации образовательной деятельности: групповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие;

- наполняемость групп обучающихся детей в аудиториях для занятий может быть от 10 до 40 человек с учетом специфики реализуемой программы;

- численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов в группе устанавливается до 15 человек;

- занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах;

- возможно уменьшения численности в группах в связи с необходимостью обеспечения специальным оборудованием и усилением контроля техники безопасности;

- предусматриваются аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, предлагаются различные формы организации образовательного процесса: занятия в учебном кабинете, мастерской, репетиционном, спортивном, хореографическом залах, лекции, экскурсии, участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.п.;

- посещение обучающимися занятий фиксируется педагогом в журнале учета посещения.

5.6. Учреждение может осуществлять образовательную деятельность по государственным заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

5.7. Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется Постановлением Правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 №706 и Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в Учреждении.

6. Требования к организации образовательной деятельности

6.1. Учреждение реализует образовательные программы на основании имеющейся лицензии.

6.2. В Учреждении образовательный процесс организуется в рамках смены, продолжительностью 7-21 день, в соответствии с графиком заездов на календарный год.

6.3. Содержание и организация образовательного процесса регламентируется Положением о платных образовательных услугах.

6.4. Обеспечение учебными пособиями, учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет Учреждения.

6.5. Обеспечение материально-технической базой осуществляется за счет и в помещениях Учреждения, соответствующих предъявляемым требованиям и нормативам.

7. Контроль образовательной деятельности

7.1. Контроль, или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы, качества обучения является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, Положением о внутреннем контроле качества образования.

7.2. В Учреждении может проводиться независимая общественная оценка качества образования с участием общественности в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме коррекционно-развивающих занятий с детьми-инвалидами,
детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми с
ослабленным здоровьем

1. Общая часть

1.1 Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) (далее - Положение) Областного реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Родник» города Тюмени (далее - Центр) разработано в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим коррекционно-развивающих занятий с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми с ослабленным здоровьем.

2. Режим коррекционно-развивающих занятий
с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями
здоровья, детьми с ослабленным здоровьем

2.1. Расписание индивидуальных и групповых занятий составляется ведущими специалистами отделения социальной реабилитации.

2.2. Начало занятий для всех возрастных и нозологических групп не ранее 08.30.

2.3. Окончание занятий при реализации адаптированных дополнительных образовательных общеразвивающих программ не позднее 19.30.

2.3. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с ослабленным здоровьем, особых образовательных потребностей и допустимой нагрузки с учетом санитарных норм и правил, утвержденных СанПин 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 № 28:

Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

Для детей от 4 до 6 лет – не более 20 минут,

Для детей от 7 до 11 лет – не более 30 минут,

Для детей от 12 до 17 лет – не более 40 минут.

2.4. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

2.5. Занятия проводятся с учетом индивидуального и дифференцированного подхода, при необходимости снижается темп обучения, структура и содержание.

2.6. Расписание носит «гибкий» характер, зависит от индивидуальных психофизиологических особенностей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с ослабленным здоровьем.

2.7. Для профилактики утомления детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с ослабленным здоровьем и в целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации коррекционно-развивающих занятий в середине образовательной деятельности в обязательном порядке предусмотрены физкультминутки и динамические паузы.

2.8. Основная образовательная деятельность, требующая повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организуется в первую половину дня.

3. Ответственность

3.1. Администрация и специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации коррекционно-развивающего процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

3.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.