


ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Автономное учреждение Тюменской области
«Центр комплексной реабилитации
«Родник»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель АУ ТО «ЦКР
«Родник»

 /Е.В.Шмакова

«10»  2025 г.

М.п.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в автономном учреждении Тюменской области
«Центр комплексной реабилитации «Родник»

Тюмень, 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в автономном учреждении Тюменской области «Центр комплексной реабилитации «Родник» (далее – Положение, Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273;
- Устав Учреждения;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

1.3. Освоение дополнительных общеразвивающих программ сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения успешности освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы, коррекции образовательной траектории в зависимости от темпа, качества, особенностей освоения изучаемого материала.

2.2. Текущий контроль успеваемости носит безотметочный характер и предполагает качественную характеристику сформированности у обучающихся соответствующих компетенций.

2.3. Периодичность текущего контроля успеваемости определяет педагог.

2.4. Текущий контроль успеваемости может проводиться на старте обучения по программе, в процессе освоения отдельных тем программы, по результатам участия в мероприятиях и конкурсах и т.п.

2.5. Методы текущего контроля выбираются педагогом самостоятельно.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения уровня достижения планируемых результатов в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы, установления глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению, демонстрации достижений обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация проводится педагогом на занятии в соответствии с учебным планом.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, анкетирования, опроса, проверочных заданий, творческой работы, творческого

отчета, практической работы, концерта, спектакля, соревнования, конкурса, выставки и других форм, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой.

3.4. В ходе аттестации устанавливаются уровни/ступени достижения планируемых результатов (высокий, средний, низкий уровень; I, II, III ступень и т.п.).

3.5. Конкретные показатели уровней/степеней достижения по критериям оценки предметных и личностных результатов устанавливаются в дополнительной общеразвивающей программе.

4. Документы, выдаваемые по окончании курса обучения

4.1. По итогам проведения промежуточной аттестации обучающимся могут выдаваться дипломы, грамоты, благодарственные письма и т.п. за успехи в творческой, физической, общественной, научной, научно-технической, инновационной деятельности.

4.2. Формы и образцы документов разрабатываются самостоятельно специалистами Учреждения и подписываются руководителем, заместителем руководителя, ведущими специалистами Учреждения.