

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
АУ ТО «ЦКР «Родник»



Е.В.Шмакова
2025 г.

**Программа развития
Автономного учреждения Тюменской области
«Центр комплексной реабилитации «Родник»
на 2025 - 2027 годы**

2025 г.

Паспорт программы

Название программы	Программа развития Автономного учреждения Тюменской области «Центр комплексной реабилитации «Родник» на 2025 - 2027 годы
Нормативно-правовые основания Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». 3. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда». 4. Стратегия социально-экономического развития Тюменской области до 2030 года. 5. Устав Автономного учреждения Тюменской области «Центр комплексной реабилитации «Родник». 6. Иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Тюменской области, регламентирующие деятельность в сфере социального обслуживания и реабилитации инвалидов.
Основные разработчики программы	Автономное учреждение Тюменской области «Центр комплексной реабилитации «Родник»
Исполнители	Автономное учреждение Тюменской области «Центр комплексной реабилитации «Родник»
Цели и задачи программы	<p>Цели программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокое качество предоставляемых реабилитационных услуг путём создания эффективной модели комплексной реабилитации детей-инвалидов и детей, имеющих хронические заболевания, приводящие к инвалидности для обеспечения максимально возможного развития и коррекции детей, их социализации и интеграции в общество. 2. Апробация и внедрение инноваций при предоставлении услуг в сфере реабилитации, санаторно-курортного лечения, отдыха и оздоровления посредством участия в проектной деятельности по привлечению грантов. 3. Развитие внутренней инфраструктуры учреждения для обеспечения полной удовлетворенности получателей социальных услуг. 4. Развитие внебюджетной деятельности учреждения. <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение оказания реабилитационных услуг детям в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации. 2. Внедрение инновационных и высоко эффективных реабилитационных методов реабилитации. 3. Обеспечение оказания социальных услуг семьям, воспитывающих детей-инвалидов, в т.ч. в рамках пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов. 4. Повышение родительской компетенции по вопросам реабилитации и абилитации детей с инвалидностью. 5. Организация методической работы, направленной на обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности. 6. Организация методической работы, направленной на повышение квалификации и профессионального мастерства специалистов. 7. Создание условий для формирования коммуникативных

	<p>компетенций у детей с инвалидностью с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации, включая обеспечение методическими и материально-техническими ресурсами.</p> <p>8. Организация стажерских площадок, интерактивной практики, как ресурсного обеспечения и обогащения теоретических и практических знаний.</p> <p>9. Развитие социально-педагогического направления.</p> <p>10. Развитие социально-психологического направления.</p> <p>11. Развитие направления по социально-бытовой и социально-средовой реабилитации.</p> <p>12. Развитие социокультурного направления.</p> <p>13. Развитие направления адаптивной физической культуры.</p> <p>14. Развитие направления медицинской реабилитации.</p> <p>15. Развитие межведомственного взаимодействия в сфере реабилитации и абилитации, отдыха и оздоровления детей с инвалидностью.</p> <p>16. Автоматизация документооборота и сопровождения реабилитационного процесса.</p> <p>17. Укрепление материально-технической базы.</p> <p>18. Разработка сайта «Ресурсно-методический центр помощи детям с расстройством аутистического спектра».</p> <p>19. Обеспечение информационной открытости учреждения.</p>
Сроки реализации программы	2025-2027 годы
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • бюджетные средства городского округа города Тюмени • внебюджетные средства
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота выполнения организацией государственного задания • Удовлетворенность получателей социальных услуг качеством и доступностью социальных услуг, предоставляемых в организации • Полнота выполнения плана по внебюджетным доходам • Количество устных и письменных обращений граждан в отношении организации • Укомплектованность учреждения кадрами, всего, в т.ч: врачи, ср. мед. персонал, соц. работники, специалисты по соц. работе, по работе с семьей и детьми, реабилитации, психологи (педагоги-психологи), должности педаг. работников • Соблюдение сроков повышения квалификации работников учреждения, непосредственно оказывающих социальные услуги гражданам (отсутствие замечаний) • Полнота и доступность оформления информационных стендов и сайта организации в организации в соответствии с Регламентом информационной среды организации социального обслуживания (приказ Департамента от 01.11.2017 № 325)
Ожидаемые результаты	<p>В сфере качества услуг и развития инноваций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% выполнение государственного задания и сохранение 100% удовлетворенности получателей услуг. • Внедрение не менее 4 новых реабилитационных методик и услуг (в т.ч. АДК, когнитивная реабилитация, интерактивные системы). • Создание библиотеки визуальных схем (не менее 200 ед.) и оснащение 20 комплектами оборудования для АДК; маркировка 100% ключевых помещений. • Оборудование 3 тренировочных модулей («Кухня»,

	<p>«Спальня», «Гостиная») для социально-бытовой реабилитации. В сфере поддержки семей и кадрового развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ежегодный охват психологической поддержкой не менее 200 родителей; проведение 6 циклов «Школы для родителей» (не менее 150 участников в год). • Достижение 100% укомплектованности штата к 2026 году. • Обеспечение своевременного повышения квалификации не менее 90% специалистов с внедрением новых методик не менее 70% из них. • Проведение ежегодно не менее 2 стажерских площадок (охват — 40 специалистов) и не менее 3 выступлений на мероприятиях всероссийского/регионального уровня. <p>В сфере инфраструктуры и материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка проектно-сметной документации и поэтапное проведение капитального ремонта спального корпуса (в т.ч. для устранения нарушений пожарной безопасности). • Замена устаревшего оборудования прачечной и пищеблока. • Приобретение нового автобуса для перевозки детей (взамен изношенного). <p>В сфере финансовой устойчивости и информационной открытости:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% выполнение плана по внебюджетным доходам ежегодно, отсутствие просроченной задолженности. • Запуск и ведение специализированного сайта «Ресурсно-методический центр помощи детям с РАС» (до 01.03.2026) с ежемесячной аудиторией не менее 30 посетителей. • Не менее 50 публикаций в СМИ и соцсетях ежегодно; обеспечение полной информационной открытости в соответствии с регламентом
Организация контроля исполнением программы	за Департамент социального развития Тюменской области

Оглавление

Раздел 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.....	6
1.1 Информационная справка об учреждении.....	6
1.2. Характеристика состояния АУ ТО «ЦКР «Родник».....	7
Раздел 2. Концепция Программы развития АУ ТО «ЦКР «Родник».....	9
Нормативно-правовое основание разработки концепции	9
Цели и основные задачи деятельности организации на 2025 – 2027 гг.....	9
Стратегические приоритеты Программы.....	12
Раздел 3. Воспитательная работа	13
3.1. Инвариантные модули	18
3.2. Вариативные содержательные модули.....	24
3.3. Календарный план воспитательной работы на 2026 год.....	28
Раздел 4. Ожидаемые результаты.....	39
Раздел 5. План мероприятий по развитию АУ ТО «ЦКР «Родник» на 2025 – 2027 годы.....	42
Раздел 6. Управление рисками	52
Приложение 1. «Потребность в проведении ремонтов АУ ТО «ЦКР «Родник» на 2025 — 2027 гг.....	54
Приложение 2. Потребность АУ ТО "ЦКР "Родник" в приобретении оборудования и предметов длительного пользования учреждений отрасли "Социальная политика"	56
Приложение 3 Потребность АУ ТО "ЦКР "Родник" в приобретении транспорта на 2025 - 2027гг.....	58

Раздел 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

1.1 Информационная справка об учреждении

Автономное учреждение Тюменской области «Центр комплексной реабилитации «Родник» (далее – Учреждение) расположено в экологически благоприятной зоне, в 9 км от г. Тюмени. Отличительной особенностью Учреждения является возможность прохождения детьми медицинской, психолого-педагогической, социокультурной и иных видов реабилитации в условиях одного центра.

Основными направлениями медицинской реабилитации являются восстановление здоровья при заболеваниях костно-мышечной и сердечно-сосудистой систем, органов дыхания, внутренних органов, нервной системы, нарушениях речи, задержке психоречевого развития, частых респираторных инфекциях, сахарном диабете.

За 26-летний период деятельности в Учреждении сформирована развитая реабилитационная инфраструктура и устойчивая инклюзивная культура. Обеспечена физическая доступность объектов: создана доступная среда, включающая специализированные уличные площадки, лифты, подъемные устройства и иные элементы безбарьерной среды. Ключевым компонентом деятельности является профессиональная готовность специалистов к работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, что выражается в адаптации реализуемых программ, создании толерантной среды и применении технологий, обеспечивающих вовлечение всех категорий получателей услуг в групповые формы работы.

Миссия учреждения:

Комплексное развитие потенциала детей и молодых взрослых с инвалидностью в Тюменской области через три ключевых направления:

- **Качество и доступность:** Оказание современных, индивидуально-ориентированных реабилитационных и абилитационных услуг, соответствующих самым высоким стандартам.
- **Инклюзия и социализация:** Создание и продвижение модели инклюзивной культуры, начиная с организации отдыха и оздоровления, где каждый ребенок чувствует себя принятым и ценным.

- Сопровождение и кооперация: Формирование доступной информационной площадки как основы для непрерывного, согласованного межведомственного сопровождения, обеспечивающего преемственность помощи на всех этапах жизни.

1.2. Характеристика состояния АУ ТО «ЦКР «Родник»

На сегодняшний день в учреждении создана многопрофильная база, позволяющая оказывать медицинскую, психолого-педагогическую, социокультурную и иные виды реабилитации детям с инвалидностью и хроническими заболеваниями. В центре сформирована устойчивая инклюзивная культура и обеспечена архитектурная доступность, что позволяет принимать детей с различными нозологиями.

Однако, наряду с достижениями, в ходе анализа текущего состояния учреждения выявлен ряд системных проблем и точек роста, которые требуют решения в рамках программно-целевого метода развития на период 2025–2027 годов.

1. Проблемы материально-технической базы и инфраструктуры:

Необходимость ремонта зданий, в том числе капитального.

Необходимость обновления оборудования прачечной (каток гладильный) и пищеблока (овощерезка, пароконвектомат, сковорода)

Обновление материально-технической базы автотранспорта.

2. Кадровые проблемы:

Потребность в повышении квалификации: Для внедрения инновационных методов реабилитации (АДК, работа с детьми с РАС, когнитивная реабилитация) необходима системная работа по обучению персонала современным технологиям.

3. Проблемы качества и доступности реабилитационных услуг:

Потребность в расширении спектра услуг: Существует запрос на внедрение новых направлений, таких как развитие системы альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК), усиление работы по социально-бытовой реабилитации (создание тренировочных модулей «Кухня», «Спальня»), развитие программ для родителей.

Необходимость стандартизации и оценки эффективности: Требуется

разработка единых критериев и алгоритмов оценки эффективности реабилитационных мероприятий для более точного отслеживания динамики детей и повышения клиентоцентричности.

4. Организационно-методические проблемы:

Недостаточная автоматизация: Документооборот и сопровождение реабилитационного процесса требуют цифровизации для снижения временных затрат специалистов.

Разрозненность информации для родителей: Отсутствие единой доступной информационной площадки для родителей детей с ментальными нарушениями (в частности, с РАС) затрудняет непрерывность и преемственность их сопровождения.

5. Финансово-экономические вызовы:

Рост конкуренции: Увеличение числа организаций, предоставляющих аналогичные услуги, требует от «Родника» постоянного повышения качества, внедрения инноваций и активного маркетинга для сохранения и привлечения клиентов, в том числе в рамках внебюджетной деятельности.

Зависимость от внебюджетных доходов: Значительная часть расходов (особенно на заработную плату) покрывается за счет средств от приносящей доход деятельности. Невыполнение плана по внебюджетным доходам несет риски финансовой нестабильности.

Таким образом, ключевыми проблемами учреждения являются: износ инфраструктуры, необходимость модернизации реабилитационного процесса в соответствии с современными стандартами и усиление позиций на высококонкурентном рынке. Решение данных проблем требует комплексного программного подхода, предусмотренного настоящей Программой развития.

Раздел 2. Концепция Программы развития АУ ТО «ЦКР «Родник»

В условиях трансформации социальной сферы, роста требований к качеству и доступности реабилитационных услуг, а также необходимости внедрения инновационных подходов, разработка нового стратегического документа является своевременной и объективной необходимостью. Данная Концепция призвана консолидировать усилия коллектива и партнеров для достижения устойчивого развития Учреждения. Документ формирует единое видение перспектив развития, определяет приоритеты и механизмы их реализации для обеспечения максимальной эффективности процесса комплексной реабилитации и социальной интеграции людей с инвалидностью в Тюменской области.

Нормативно-правовое основание разработки концепции

Разработка настоящей Концепции осуществляется в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
3. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда».
4. Стратегия социально-экономического развития Тюменской области до 2030 года.
5. Устав Автономного учреждения Тюменской области «Центр комплексной реабилитации «Родник».
6. Иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Тюменской области, регламентирующие деятельность в сфере социального обслуживания и реабилитации инвалидов.

Цели и основные задачи деятельности организации на 2025 – 2027 гг.

Цели деятельности организации:

1. Высокое качество предоставляемых реабилитационных услуг путём создания эффективной модели комплексной реабилитации детей-инвалидов и детей, имеющих хронические заболевания, приводящие к

инвалидности для обеспечения максимально возможного развития и коррекции детей, их социализации и интеграции в общество.

2. Апробация и внедрение инноваций при предоставлении услуг в сфере реабилитации, санаторно-курортного лечения, отдыха и оздоровления посредством участия в проектной деятельности по привлечению грантов.

3. Развитие внутренней инфраструктуры учреждения для обеспечения полной удовлетворенности получателей социальных услуг.

4. Развитие внебюджетной деятельности учреждения.

Для достижения вышеперечисленных целей запланировано решение следующих задач:

1. Обеспечение оказания реабилитационных услуг детям в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации.

2. Внедрение инновационных и высоко эффективных реабилитационных методов реабилитации.

3. Обеспечение оказания социальных услуг семьям, воспитывающих детей-инвалидов, в т.ч. в рамках пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

4. Повышение родительской компетенции по вопросам реабилитации и абилитации детей с инвалидностью:

– *организация и проведение городских семинаров и мероприятий для родителей;*

– *организация и проведение мероприятий для родителей на базе учреждения;*

– *разработка информационно-методического справочника для родителей.*

5. Организация методической работы, направленной на обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:

– *организация и проведение «Круглого стола»;*

– *организация и проведение «выездных стажерских площадок» для специалистов Тюменской области.*

6. Организация методической работы, направленной на повышение

квалификации и профессионального мастерства специалистов:

- *организация и проведение теоретических и практико-ориентированных семинаров для специалистов;*

- *организация повышения квалификации специалистов.*

7. Создание условий для формирования коммуникативных компетенций у детей с инвалидностью с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации, включая обеспечение методическими и материально-техническими ресурсами.

8. Организация стажерских площадок, интерактивной практики, как ресурсного обеспечения и обогащения теоретических и практических знаний.

9. Развитие социально-педагогического направления:

- *разработка и апробация программы социальной адаптации и социализации для детей с инвалидностью в возрасте от 8 до 17 лет;*

- *развитие системы супервизии и интервизии внутри социально-педагогического направления.*

10. Развитие социально-психологического направления:

- *разработка и апробация программы психологической помощи родителям, воспитывающим детей с инвалидностью.*

11. Развитие направления по социально-бытовой и социально-средовой реабилитации:

- *укрепление взаимодействия между направлениями реабилитации (социально-бытовая – социокультурная – социально-средовая);*

- *развитие социально-трудовой реабилитации.*

12. Развитие социокультурного направления:

- *разработка и апробация проекта по социокультурной реабилитации детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья «Культура. Творчество. Искусство»;*

- *разработка модульной программы «Творческого развития для детей с ОВЗ и инвалидностью», основанной на уровнях развития детей-инвалидов.*

13. Развитие направления адаптивной физической культуры:

– *разработка модульной программы «Физкультурно-спортивного развития для детей с ОВЗ и инвалидностью»;*

– *внедрение инновационных подходов к организации занятий по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту.*

14. *Развития направления медицинской реабилитации*

- *Развитие модели функционирования мультидисциплинарной реабилитационной команды в зависимости от нозологической формы заболевания ребенка;*

- *Развитие направления медицинской реабилитации когнитивных расстройств;*

- *Внедрение и развитие интерактивных технологий медицинской реабилитации.*

15. *Развитие межведомственного взаимодействия в сфере реабилитации и абилитации, отдыха и оздоровления детей с инвалидностью.*

16. *Автоматизация документооборота и сопровождения реабилитационного процесса.*

17. *Укрепление материально-технической базы.*

18. *Разработка сайта «Ресурсно-методический центр помощи детям с расстройством аутистического спектра».*

19. *Обеспечение информационной открытости учреждения.*

Стратегические приоритеты Программы

1. *Повышение доступности и качества реабилитационных и абилитационных услуг для детей всех категорий инвалидов.*

2. *Создание условий для формирования инклюзивной культуры и среды при организации смен отдыха и оздоровления детей.*

3. *Создание доступной информационной площадки непрерывного межведомственного сопровождения детей и молодых взрослых с РАС и другими ментальными нарушениями на территории Тюменской области.*

Раздел 3. Воспитательная работа

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной

работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

- концерты ДШИ «Гармония», направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- тренинги и игры, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства;

- просмотр научно-популярных фильмов;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания "Россия" предлагаются пять комплексов мероприятий.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его

тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Содержание реализуется в следующих формах:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни (общезначимые праздники и памятные даты).

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Содержание реализуется в следующих формах:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение акции «Бессмертный полк», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков;
- знакомство с мемориальными комплексами и памятными местами, посвященными увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Содержание реализуется в следующих формах:

- вступление участников лагерной смены в Отделение РДДМ «ЦКР «Родник»;
- творческие мастер-классы, знакомящие детей с

ремесленничеством народов России и Сибири;

- проведение мероприятий, направленных на знакомство с традициями и национальными особенностями жителей страны.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Содержание реализуется в следующих формах:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- познавательные игры, направленные на обогащение словаря фразеологизмами и культуры устной и письменной речи;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Содержание реализуется в следующих формах:

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни,

личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий по программе «Сила в движении»;
- проведение мероприятия, направленных на формирование бережного отношения к своему здоровью «Здоровьесбережение: знаю, умею, делаю!»
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к здоровому образу жизни «Школа здоровья»;
- ежедневный психолого-педагогический патронаж, для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде;
- психологическое сопровождение педагогического персонала, для создания эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- проведение инструктажей, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- проведение коллективного творческого дела «Цифровая безопасность», как профилактического воспитательного мероприятия, направленного на безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры;
- проведение ежедневной рефлексии, как формы организации превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения.

3.1. Инвариантные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа строится с учетом внедрения привычек здорового образа жизни, стимулирования физической активности на свежем воздухе, обеспечения рационального питания, организацию оптимального режима бодрствования и отдыха, а также применение валеологического и здоровьесберегающего подходов.

Физическое воспитание организуется через:

Блок физкультурно-оздоровительные занятия:

- утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, игровая);
- динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовые мероприятия, спортивные соревнования;
- систематические групповые спортивные занятия по программе дополнительного образования «Сила в движении»;
- систематические групповые занятия по программе дополнительного образования «Нейротренинг», направленные на стимулирование координационных способностей, благотворно влияющих на процессы внимания и памяти;
- систематические групповые сезонные занятия по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности (модульная).

Блок оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

- мониторинг здоровья детей;
- лечебная работа: медицинский осмотр (въезд, выезд), амбулаторный прием, оказание неотложной медицинской помощи в условиях изолятора, продолжение лечения детей, находящихся на базисной терапии и прочее;
- организация медицинских консультаций профильными

специалистами по показаниям;

- закаливающие процедуры (водные, воздушные и солнечные ванны) осуществляется под контролем медицинских работников, закаливание начинают после адаптации детей в оздоровительном учреждении, проводится систематически, постепенно увеличивая силу закаливающего фактора;

- оздоровительные процедуры;
- здоровьесберегающие мероприятия по программе «Здоровьесбережение: знаю, умею, делаю!», направленные на формирование культуры здоровья.

Блок санитарно-гигиеническое просвещение и профилактика:

- проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, организация работы объединения «Школа здоровья»;

- другие направления: фитопрофилактика, витаминизация, кислородный коктейль, полоскание полости рта и горла минеральной водой, иная профилактическая работа, контроль питания, условий проживания, питьевого режима.

Модуль «Культура»

Организация воспитательной работы в области культуры, направлена на раскрытие творческого потенциала личности, формирования уважительного отношения к традициям и культурному наследию нашей страны, а также способствует передачи своду духовно-нравственных ценностей.

Культурное воспитание реализуется:

Блок творческого развития:

- систематические групповые занятия по программе дополнительного образования «Сделано руками»;

- мастер-классы творческой направленности, формирующих представления об особенностях ремесленнических техник нашего региона;

- творческие мастер-классы, посвященные тематическому дню, памятной событию.

Блок эстетического развития:

- просмотр кинофильмов, значимых в кинематографическом наследии страны;
- просмотр концертов, организованных Детской школой искусств города Тюмени «Гармония».

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

В течение реабилитационных заездов, инклюзивных смен отдыха и досуга психолого-педагогическое сопровождение направлено на создание инклюзивной среды, способствующей развитию социальных, эмоциональных и когнитивных способностей детей любой нозологии и социального статуса, а также поддержки психоэмоционального состояния педагогического коллектива. Организация работы выстроена на основе следующих мероприятий:

Психодиагностическое обследование психоэмоционального состояния детей с целью оказания им своевременной психологической помощи и поддержки посредством консультативной и коррекционно-развивающей деятельности.

Коррекционно-развивающие занятия, направленные на работу с детьми, имеющими проблемы в поведении, испытывающие трудности в адаптации.

Тренинги, направленные на формирование конструктивного взаимодействия, поиск выхода из конфликтных ситуаций.

Психологическое просвещение, к которому относится проведение бесед, мини-лекций на актуальные темы.

Психологическая профилактика, к которой относится проведение психологических акций, направленных на снятие психоэмоционального напряжения и профилактику эмоционального истощения.

Психолого-педагогическое консультирование, направленное на оказание помощи детям и педагогам в решении актуальных проблем; консультирование родителей в начале и конце смены, по запросу; оказание экстренной психологической помощи.

Патронаж – наблюдение за процессом взаимодействия детей в коллективе, групповые или индивидуальные беседы. Проводится ежедневно.

Модуль «Самоуправление»

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации инклюзивного отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и так далее), какие поручения возложить на них.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов.

Высшим органом самоуправления является совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Участие в самоуправлении на различных уровнях (отрядном и общелагерном) помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В детском лагере такая система, как правило, связана с тематикой или игровой легендой конкретной смены.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на:

организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка;

эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно-оценочного признания.

Модуль «Инклюзивное пространство»

В «ЦКР «Родник» созданы комфортные условия и доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья, учитывая все виды нозологических групп. Инклюзивное пространство обеспечивается, следующими направлениями:

Инклюзивная среда:

- организационное обеспечение, отражающееся в соответствии государственным стандартам и нормативно-правовым документам;
- участие в программе «Доступная среда», и оснащение учреждение необходимым для материально-технического обеспечения учреждения, а также его архитектурная доступность (наличие пандусов, широких дверных проемов, оснащенность необходимым сантехнических узлов);
- программно-методическое обеспечение, реализующееся в адаптированных программах дополнительного образования по социально-педагогической направленности, а также физического и творческого развития;

Инклюзивная культура:

- кадровое обеспечение, отражающееся не только в комплексном психолого-педагогическом сопровождении, а также и в коррекционно-

развивающем, направленном на реабилитацию и абилитацию ребенка с ОВЗ;

- просветительские мероприятия, направленные на формирование коммуникативной культуры и инклюзивного этикета, способствующие распространению знаний нейротипичных детей об особенностях детей с ОВЗ;
- мероприятия, направленные на процессы адаптации, социализации и инклюзивного взаимодействия, отражающиеся в программах психологического сопровождения, а также в технологии (внутреннего) социального волонтерства и инклюзивного добровольчества.

Модуль «Профориентация»

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Она осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- организация тематических дней, где дети могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

«ЦКР «Родник» в 2023 году на базе своего учреждения открыл отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей

и молодежи «Движение первых», с целью включения детей с установленной инвалидностью в программы движения. Так реализуются следующие мероприятия:

- тематический День Первых;
- классные встречи с успешными активистами Движения Первых;
- проведение профильных смен Движения;
- волонтерские мастер-классы и эстафеты от активистов движения для детей с ОВЗ, находящихся на реабилитации в центре;
- организация мероприятий для младших отрядов старшими, в виде бытовой помощи, а также в организации игр и праздников.

3.2. Вариативные содержательные модули

Модуль «Кружки и секции»

Особенности реализации программ дополнительного образования в «ЦКР «Родник» является их адаптивность под детей с ограниченными возможностями здоровья и учет возрастных особенностей детей.

Особенности организации дополнительного образования на базе реабилитационного центра:

- свобода выбора направлений деятельности ребенком;
- адаптация дополнительных программы для детей с особыми образовательными потребностями, с учетом их особенностей психического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, включающие своевременное выявление у ребенка с инвалидностью трудностей в освоении программы, оказание дозированной помощи и проведение индивидуальных занятий, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, обеспечение здоровьесберегающих условий, обеспечение возможности перерывов во время занятий для недопущения состояния усталости, пресыщения и перевозбуждения, обеспечение обстановки сенсорного и эмоционального комфорта (внимательное отношение, ровный и теплый тон голоса педагога);
- клубный вариант организации занятий, то есть относительно свободный режим работы по времени;
- самостоятельность программного обеспечения и наполнения

содержательным материалом;

- взаимосвязь творческих объединений, кружков и клубов по интересам;
- разнообразие форм дополнительного образования (кружки, студии, мастерские, клубы и другие творческие объединения).

Направления дополнительного образования в «Центре комплексной реабилитации «Родник»:

Художественная направленность призвана обучить детей различным формам декоративно-прикладной, художественно-эстетической деятельности; способствуют выявлению и развитию творческого потенциала и способностей детей, развитию их эстетического вкуса, знакомства с разнообразными стилями и жанрами искусства.

Социально-педагогическая направленность ориентирована развитие социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире; развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.).

Физкультурно-спортивная направленность ориентирована на обучение необходимым знаниям, умениям навыкам осуществления той или иной спортивной деятельности; воспитание личности, понимающей необходимость бережного отношения к здоровью, имеющую потребность в ведении здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, а также повышение уровня мастерства спортсменов.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Предметно-эстетическая среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского Центра (холлов, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- использование природных ресурсов территории Центра в воспитательных целях, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместную с детьми разработку, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярную организацию и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского Центра (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского Центра, его традициях, правилах;
- звуковое пространство в детском Центре – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Среда должна отвечать идеи доступности и обладать гибкими инструментами адаптации с полным набором ассистивных средств, поддерживающего оборудования, повышающих функциональные возможности и автономность отдыхающих детей с инвалидностью, соответствовать всем требованиям, которые предъявляют детскому оздоровительному лагерю по каждой нозологической группе детей-инвалидов.

Эстетичная и комфортная доступная среда, в которой ребенок-инвалид будет чувствовать себя уверенно и уютно, должна иметь:

- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными

возможностями здоровья, к информационному материалу и всему, что обеспечивает активность в основных видах деятельности;

- материалы и оборудования в исправности и сохранности;
- соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Модуль «Социальное волонтерство и инклюзивное добровольчество»

В Центре разработана и апробирована технология внутреннего социального волонтерства и инклюзивного добровольчества. Данная технология представляет собой инструмент для формирования волонтерской команды в реабилитационном учреждении, членами которой являются сами получатели услуг учреждения – это дети в возрасте от 7 до 17 лет, в том числе относящиеся к категории дети-инвалиды. Информирование о создании волонтерской команды, формирование группы волонтеров и инклюзивных добровольцев, координацию текущей деятельности осуществляет специалист учреждения (социальный педагог или специалист по социальной реабилитации). Организует через следующие мероприятия:

- встречи, мозговые штурмы для обсуждения актуальных проблем и способов их решения;
- разработка и реализация мероприятий волонтерами для лиц с ограниченными возможностями здоровья, находящимся на реабилитации;
- рефлексия, полученных результатов, анализ ошибок и планирование следующего мероприятия.

*3.3. Календарный план воспитательной работы на 2026 год
(в период смен отдыха и оздоровления)*

№	Название мероприятия	Сроки	Уровень				
			обще- лагерный	меж- отрядный	груп- повой	отряд- ный	индив- ный
<i>Блок Мир</i>							
1	Концерт детской школы искусств «Гармония»	в течение года	+				
2	Тренинг общения «Мост дружбы»	июль				+	
3	Просмотр и обсуждение тематических короткометражных фильмов о детях-героях войны	май		+			

4	Литературно-музыкальная гостиная «Рождественские истории» с чаепитием	январь		+			
<i>Блок Россия</i>							
5	Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации	в течение года		+			
6	Патриотическая акция «Георгиевская лента: помним символ» (с разъяснительной беседой)	май		+			
7	Акция «Бессмертный полк»	май		+			
8	Вступление участников лагерной смены в Отделение РДДМ «ЦКР «Родник»	в течение года					+
9	Творческий мастер-класс по созданию ангелов «Свет Рождества»	январь				+	
10	Творческий мастер-класс «Открытие ветерану»	май				+	
11	Экскурсии по территории учреждения	в течение года		+			
<i>Блок Человек</i>							
12	Физкультурно-оздоровительные, спортивные мероприятия по программе «Сила в движении»	в течение года				+	
13	Игровой квест на свежем воздухе «В поисках Снеговика»	январь		+			
14	Спортивно-тактическая игра на местности «Зарничка» (адаптированная версия)	май		+			
15	Творческий конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни!»	июль				+	

16	Большие командные игры (с адаптированными этапами)	июль	+				
17	Создание и презентация «Карты добрых дел» своего отряда	июль				+	
18	Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к своему здоровью «Здоровьесбережение: знаю, умею, делаю!»	в течение года			+		
19	Беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к здоровому образу жизни «Школа здоровья»	в течение года			+		
20	Ежедневный психолого-педагогический патронаж, для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде	в течение года					+
21	Психологическое сопровождение педагогического персонала, для создания эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности	в течение года					+
22	Проведение инструктажей, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами	в течение года			+		

	безопасности при занятиях спортом, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей						
23	Проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ	в течение года	+				
24	Коллективное творческое дело «Цифровая безопасность»	в течение года	+				
25	Ежедневная рефлексия участников смены	в течение года					+
26	Тематический огонёк «Доброта в моей ладони»: обмен историями о добрых поступках	январь				+	
<i>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</i>							
27	Утренняя вариативная зарядка	в течение года	+				
28	Динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов	в течение года			+		
29	Спортивно-массовые мероприятия, спортивные соревнования по сюжету смены	в течение года		+			
30	Групповые спортивные занятия по программе дополнительного образования «Сила в движении»	в течение года			+		
31	Групповые занятия по программе дополнительного образования «Нейротренинг», направленные на стимулирование координационных способностей, благотворно влияющих на процессы внимания и памяти	в течение года			+		

32	Групповые сезонные занятия по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности (модульная)	в течение года					+	
33	Мониторинг здоровья детей	в течение года						+
34	Лечебная работа: медицинский осмотр (въезд, выезд), амбулаторный прием, оказание неотложной медицинской помощи в условиях изолятора, продолжение лечения детей, находящихся на базисной терапии и прочее	в течение года						+
35	Организация медицинских консультаций профильными специалистами по показаниям	в течение года						+
36	Закаливающие процедуры (водные, воздушные и солнечные ванны) осуществляется под контролем медицинских работников, закаливание начинают после адаптации детей в оздоровительном учреждении, проводится систематически, постепенно увеличивая силу закаливающего фактора	в течение года					+	
37	Оздоровительные процедуры	в течение года					+	
38	Здоровьесберегающие мероприятия по программе «Здоровьесбережение: знаю, умею, делаю!»,	в течение года						+

	направленные на формирование культуры здоровья						
39	Проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, организация работы объединения «Школа здоровья»	в течение года				+	
40	Другие направления: фитопрофилактика, витаминизация, кислородный коктейль, полоскание полости рта и горла минеральной водой, иная профилактическая работа, контроль питания, условий проживания, питьевого режима	в течение года				+	
<i>Модуль «Культура»</i>							
41	Систематические групповые занятия по программе дополнительного образования «Сделано руками»	в течение года				+	
42	Мастер-классы творческой направленности, формирующих представления об особенностях ремесленнических техник нашего региона	в течение года				+	
43	Творческие мастер-классы, посвященные тематическому дню, памятной событию	в течение года				+	
44	Просмотр кинофильмов, значимых в кинематографическом наследии страны	в течение года			+		
45	Просмотр концертов, организованных Детской школой искусств города Тюмени «Гармония»	в течение года	+				
<i>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</i>							
46	Психодиагностическое обследование	в течение					+

	психоэмоционального состояния детей с целью оказания им своевременной психологической помощи и поддержки посредством консультативной и коррекционно-развивающей деятельности	года					
47	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на работу с детьми, имеющими проблемы в поведении, испытывающие трудности в адаптации	в течение года					+
48	Тренинги, направленные на формирование конструктивного взаимодействия, поиск выхода из конфликтных ситуаций	в течение года				+	
49	Психологическое просвещение, к которому относится проведение бесед, мини-лекций на актуальные темы	в течение года		+			
50	Психологическая профилактика, к которой относится проведение психологических акций, направленных на снятие психоэмоционального напряжения и профилактику эмоционального истощения	в течение года		+			
51	Психолого-педагогическое консультирование, направленное на оказание помощи детям и педагогам в решении актуальных проблем; консультирование родителей в начале и конце смены, по запросу; оказание экстренной	в течение года					+

	психологической помощи						
52	Ежедневный патронаж – наблюдение за процессом взаимодействия детей в коллективе	в течение года				+	
<i>Модуль «Самоуправление»</i>							
53	Создание совета отрядов из активистов и лидеров	в течение года				+	
54	Поощрение участников наградами и грамотами	в течение года					+
<i>Модуль «Инклюзивное пространство»</i>							
55	Просветительские мероприятия, направленные на формирование коммуникативной культуры и инклюзивного этикета, способствующие распространению знаний нейротипичных детей об особенностях детей с ОВЗ «Общий язык»	в течение года				+	
56	Мероприятия, направленные на процессы адаптации, социализации и инклюзивного взаимодействия, отражающиеся в программах психологического сопровождения, а также в технологии (внутреннего) социального волонтерства и инклюзивного добровольчества	в течение года			+		
<i>Модуль «Профориентация»</i>							
57	Профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах	в течение года			+		

	профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности						
58	Организация тематических дней, где дети могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда	в течение года	+				
<i>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</i>							
59	Тематический День Первых	май	+				
60	Классные встречи с успешными активистами Движения Первых	в течение года	+				
61	Волонтерские мастер-классы и эстафеты от активистов движения для детей с ОВЗ, находящихся на реабилитации в центре	в течение года		+			
62	Организация мероприятий для младших отрядов старшими, в виде бытовой помощи, а также в организации игр и праздников	в течение года				+	
<i>Модуль «Кружки и секции»</i>							
63	Программа (внутреннего) социального волонтерства и инклюзивного добровольчества «Команда добрых дел»	в течение года		+			
64	Программа психолого-педагогического сопровождения «Фокус	в течение года				+	

	на важном»						
65	Программа развития высших психических функций «Когнитивная зарядка»	в течение года				+	
66	Программа творческого развития «Сделано вручную»	в течение года				+	
67	Программа коммуникативной культуры и инклюзивного этикета «Общий язык»	в течение года				+	
68	Программа физического развития «Сила в движении»	в течение года				+	
69	Программа мозжечковой стимуляции и командного взаимодействия «Неройтренинг»	в течение года				+	
<i>Модуль «Предметно-эстетическая среда»</i>							
70	Тематическое оформление интерьера помещений детского Центра (холлов, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей	в течение года				+	
71	Использование природных ресурсов территории Центра в воспитательных целях, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок	в течение года				+	
72	Оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности	в течение года				+	
73	Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий	в течение года				+	
74	Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики	в течение года				+	

75	Проведение акций и проектов по благоустройству участков территории детского Центра	в течение года		+			
76	Звуковое пространство в детском Центре – работа детского радио, аудио сообщения	в течение года					+
77	«Места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях	в течение года				+	
78	Размещение регулярно меняемых экспозиций творческих работ детей	в течение года			+		
<i>Модуль «Социальное волонтерство и инклюзивное добровольчество»</i>							
79	Поиск активистов и сбор «Команды добрых дел»	в течение года			+		
80	Встречи, мозговые штурмы для обсуждения актуальных проблем и способов их решения	в течение года			+		
81	Разработка и реализация мероприятий волонтерами для лиц с ограниченными возможностями здоровья, находящимся на реабилитации	в течение года			+		
82	Рефлексия, полученных результатов, анализ ошибок и планирование следующего мероприятия	в течение года					+

Раздел 4. Ожидаемые результаты

Реализация Программы развития АУ ТО «ЦКР «Родник» на 2025–2027 годы позволит достичь следующих качественных и количественных результатов, обеспечивающих переход учреждения на качественно новый уровень комплексной реабилитации и социальной интеграции детей с инвалидностью.

В сфере качества и доступности реабилитационных услуг

100% выполнение государственного задания ежегодно при обеспечении полной удовлетворённости получателей социальных услуг (целевой показатель – 100%).

Расширение спектра реабилитационных услуг: внедрение не менее 4 новых инновационных методик и услуг (в т.ч. с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации, интерактивных систем медицинской реабилитации, программ когнитивной реабилитации).

Повышение эффективности реабилитации: внедрение единой системы критериев и инструментов оценки динамики развития детей-инвалидов, позволяющей отслеживать результативность не менее чем для 80% получателей услуг.

Улучшение коммуникативных возможностей детей: создание библиотеки визуальных схем и пособий (не менее 200 единиц), приобретение не менее 20 комплектов специализированного оборудования для АДК, маркировка 100% ключевых помещений центра визуальными подсказками.

Развитие социально-бытовой реабилитации: создание и оснащение трёх функциональных модулей («Кухня», «Спальня», «Гостиная») для отработки навыков самообслуживания и безопасного поведения, что позволит охватить тренировочными занятиями 100% детей, проходящих реабилитацию.

В сфере поддержки семей и повышения родительских компетенций

Расширение психологической помощи родителям: ежегодный охват не менее 100 родителей (законных представителей) индивидуальными и групповыми психологическими сессиями.

Повышение родительских компетенций: проведение не менее 5 циклов «Школы для родителей» ежегодно в очном и онлайн-форматах с охватом не

менее 150 уникальных участников в год и уровнем удовлетворённости программой не ниже 90%.

В сфере кадрового развития и методической работы

Повышение квалификации: не менее 90% профильных специалистов ежегодно будут проходить обучение на курсах повышения квалификации (не менее 72 ак. часов) по современным методикам реабилитации, при этом не менее 70% из них внедрят в практику не менее 2 новых методик.

Развитие системы наставничества и супервизии: внедрение системы супервизии (не менее 1 сессии в квартал), участие не менее 80% психологов и специалистов по реабилитации в интервизионных группах; закрепление наставников за 100% новых специалистов.

Трансляция опыта: проведение не менее 2 выездных стажёрских площадок ежегодно для специалистов Тюменской области с охватом не менее 40 человек; не менее 3 выступлений сотрудников на региональных мероприятиях ежегодно; проведение фестиваля с участием не менее 50 специалистов.

В сфере развития инфраструктуры и материально-технической базы

Повышение уровня безопасности и комфорта: выполнение первоочередных мероприятий по приведению зданий в соответствие с требованиями пожарной безопасности (разработка ПСД на капремонт спального корпуса, поэтапное выполнение ремонтных работ). Реализация мероприятий по реконструкции спортивно-оздоровительного комплекса и капитальному ремонту здания гаража в соответствии с утверждённой проектной документацией.

Обновление оборудования: замена морально и физически устаревшего оборудования прачечной (каландр гладильный) и пищеблока (овощерезка, пароконвектомат, сковорода, протирочная машина), что повысит эффективность работы и качество обслуживания.

Обновление автопарка: приобретение нового автобуса для перевозки детей (взамен изношенного) для обеспечения безопасности и надёжности транспортного обслуживания деятельности учреждения.

В сфере финансово-экономической устойчивости и внебюджетной

деятельности

Выполнение плановых показателей по внебюджетным доходам на 100% ежегодно за счёт развития платных услуг, участия в пилотных проектах, реализации программ ОМС и полной оплаты, организации инклюзивных смен (не менее 200 путёвок в год), привлечения клиентов по программам «Классные выходные» и др.

В сфере информационной открытости и межведомственного взаимодействия

Создание и функционирование специализированного сайта «Ресурсно-методический центр помощи детям с расстройством аутистического спектра» (запуск до 01.03.2026) с ежемесячной аудиторией не менее 50 уникальных посетителей и размещением не менее 100 информационных материалов.

Развитие системы межведомственного взаимодействия с образовательными, медицинскими и социальными организациями для обеспечения непрерывного сопровождения детей с инвалидностью, в том числе детей с РАС. Участие в формировании региональной программы комплексного сопровождения детей с РАС.

Обеспечение информационной открытости: поддержание сайта и информационных стендов в полном соответствии с Регламентом информационной среды; увеличение количества публикаций и упоминаний в СМИ и социальных сетях.

Раздел 5. План мероприятий по развитию АУ ТО «ЦКР «Родник» на 2025 – 2027 годы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Количественные показатели (ед. изм.)	Ответственные исполнители	Привлеченные внешние исполнители, в т.ч в рамках заключенных соглашений (при необходимости)	Контроль
1. Мероприятия, направленные на повышение качества оказываемых услуг социальной реабилитации						
1.1.	Повышение качества мероприятий по комплексной реабилитации детей с инвалидностью:	2025-2027		Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя
1.1.1.	повышение профессиональной компетенции: выход на продвинутый уровень	2025-2027	Не менее 90% профильных специалистов прошли курсы повышения квалификации (не менее 72 ак. часов) по продвинутым методикам реабилитации Не менее 70% специалистов применяют на практике не менее 2-х новых освоенных методик (подтверждается планами занятий).	Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя
1.1.2.	разработка и апробация новых дополнительных услуг в рамках методической работы отделения социальной реабилитации	2025-2027	Разработано и внедрено 4 новые реабилитационные услуги. Количество оказанных новых услуг: не менее 100 единиц в год после внедрения.	Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя
1.1.3.	внедрение новых стандартов по комплексной реабилитации детей с инвалидностью	2026-2027	100%	Заместители руководителя		Руководитель
1.2.	Внедрение технологии альтернативной	2025-2026		Руководители структурных		Руководитель Заместители

	дополнительной коммуникации:			подразделений		руководителя
1.2.1.	расширение знаний в практическом применении средств АДК, обучение специалистов	2025-2026	Не менее 20 специалистов прошли обучение по применению АДК.	Руководители структурных подразделений	4	Руководитель Заместители руководителя
1.2.2.	консультативные мероприятия экспертов в области АДК	2025	Проведено не менее 2 консультационных семинаров с привлеченными экспертами.	Руководители структурных подразделений	1	Руководитель Заместители руководителя
1.2.3.	разработка визуальных схем, приобретение оборудования	2025-2026	Разработан и внедрен библиотечный фонд из не менее 200 типовых визуальных схем и пособий Приобретено не менее 20 комплектов специализированного оборудования для АДК (кнопки, коммуникаторы, планшеты со спец. ПО).	Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя
1.2.4.	формирование, создание и использование электронной методической базы	2025-2026	Создана и функционирует внутренняя электронная база данных методических материалов по АДК, доступная 100% специалистов.	Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя
1.2.5.	маркировка пространства	2026	100% ключевых помещений центра (коридоры, кабинеты, санузлы, столовая) оборудованы унифицированными визуальными подсказками и схемами.	Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя
1.3.	Развитие практик психологической помощи родителям, воспитывающим детей-инвалидов	2025-2027	Не менее 200 родителей/законных представителей в год охвачены услугами психологической поддержки	Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя

			(индивидуальные и групповые сессии).			
1.4.	Повышение родительских компетенций в вопросах воспитания и подготовки детей с инвалидностью к самостоятельной жизни: проект «Школа для родителей»	2025-2027	Проведено не менее 6 циклов "Школы для родителей" в год (очно/онлайн). Количество уникальных участников "Школы" - не менее 150 человек в год. Уровень удовлетворенности участников программой "Школы" - не менее 90%.	Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя
1.5	Создание условий для формирования культурного развития детей с инвалидностью в социуме: проект «Культура. Творчество. Искусство»	2025-2027	Не менее 300 детей приняли участие в мероприятиях проекта ежегодно. Организовано и проведено не менее 2 выставочных проектов с работами детей в год (на базе центра или партнерских площадок).	Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя
1.6.	Совершенствование услуг по социально-бытовой реабилитации детей с инвалидностью и формированию безопасного пребывания, поведения дома: модуль «кухня», модуль «спальня», модуль «гостиная»	2025-2026	Создано и оснащено 3 функциональных модуля: "Кухня", "Спальня", "Гостиная". 100% детей, проходящих реабилитацию, отрабатывают навыки не менее чем в 2-х модулях. Не менее 80% детей демонстрируют улучшение навыков самообслуживания по итогам курса (по внутренней шкале оценки).	Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя
1.7.	Разработка и внедрение методик по работе с детьми-инвалидами для тренеров-преподавателей	2025-2027	Разработано и утверждено не менее 5 специализированных методических рекомендаций по адаптивной физкультуре	Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя

			для разных нозологий. 2.100% тренеров-преподавателей применяют данные методики на занятиях.			
1.8.	Проведение значимых физкультурно-спортивных массовых мероприятий	2025-2027	Ежегодно проведено не менее 4 массовых физкультурно-спортивных мероприятий (в т.ч. "Веселые старты", инклюзивные турниры). Количество участников мероприятий - не менее 250 детей в год.	Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя
1.9.	Имиджевые мероприятия:	2025-2027	Количество публикаций и упоминаний в СМИ и соцсетях - не менее 50 в год.	Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя
1.9.1.	представление опыта работы на региональном и Всероссийском уровне	2025-2027	Не менее 3 выступлений/публикаций сотрудников на федеральных или международных конференциях, форумах в год.	Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя
1.9.2.	организация и проведение региональных площадок, фестивалей, конференций	2025-2027	Проведение не менее 1 ежегодной региональной научно-практической конференции или фестиваля по реабилитации с охватом не менее 50 участников.	Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя
1.10.	Развитие учреждения, как базового методического центра по работе с детьми с РАС:	2025-2027		Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя
1.10.1.	разработка и ведение сайта «Ресурсно-методический	2025-2027	Сайт запущен и функционирует до	Руководители структурных		Руководитель Заместители

	центр помощи детям с расстройством аутистического спектра»		01.03.2026. Ежемесячная аудитория сайта - не менее 50 уникальных посетителей На сайте размещено не менее 100 новостей до 2027 года включительно	подразделений		руководителя
1.10.2.	Участие в формировании системы единого межведомственного информационного взаимодействия непрерывного сопровождения детей с РАС	2025-2027		Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя
1.10.3.	Разработка региональной программы комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра в Тюменской области	2025-2027	Проект программы разработан и представлен в Департамент до 01.12.2025	Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя
1.10.4.	организация и проведение выездных стажерских площадок, интерактивной практики, как ресурсного обеспечения и обогащения теоретических и практических знаний для специалистов реабилитационных организаций Тюменской области	2025	Проведено не менее 2 выездных стажерских площадок в год для специалистов области. Количество обучившихся специалистов - не менее 40 человек в год.	Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя
1.13.	Развитие фирменного бренда	2025-2027		Руководители структурных подразделений		Руководитель
1.14.	Разработка и внедрение единых алгоритмов общения с клиентами для достижения высокого уровня	2025-2027		Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя

	клиентоцентричности					
1.15.	Сбор, анализ и систематизация информации по результатам анкетирования родителей	2025-2027	Доля получателей услуг, принявших участие в анкетировании, - не менее 80% от общего числа. После каждого заезда формируются аналитический отчет.	Заведующая ОМИАР		Руководитель Заместители руководителя
1.16.	Разработка критериев оценки эффективности предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детям-инвалидам	2025-2027	Утверждена система критериев и показателей эффективности реабилитации (включая шкалы оценки динамики). Система внедрена в работу и используется для оценки не менее 80% детей-инвалидов.	Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя
2. Мероприятия, направленные на повышение качества оказываемых медицинских услуг						
2.1.	Повышение качества услуг по медицинской реабилитации детей с инвалидностью:	2025-2027		Руководитель структурного подразделения Врачи-специалисты		Руководитель Заместитель руководителя
2.1.1.	повышение профессиональной компетенции: - повышение квалификации по специальности не реже 1 раза в 5 лет; - обучение в режиме НМО; - дополнительное обучение по выбранным направлениям на краткосрочных курсах, в т.ч. с использованием онлайн технологий; - посещение региональных, федеральных семинаров и	2025-2027	100%	Руководитель структурного подразделения Врачи-специалисты		Руководитель Заместители руководителя

	конференций медицинского сообщества и специалистов по реабилитации.					
2.1.2.	мониторинг введения новых клинических рекомендаций с последующей организацией медицинской реабилитации на основе действующих и вновь вводимых клинических рекомендаций по заболеваниям	2025-2027	100%	Руководитель структурного подразделения Врачи-специалисты		Руководитель Заместители руководителя
2.1.3.	внедрение в практику работы специалистов отделения медицинской реабилитации детей с заболеваниями нервной системы внутриучрежденческих клинических протоколов по заболеваниям, разработанных на основе федеральных документов	2025-2027	100%	Руководитель структурного подразделения Врачи-специалисты		Руководитель
2.1.4.	Изучение инновационных реабилитационных методик, апробация их дальнейшего применения в учреждении	2025-2027		Руководитель структурного подразделения Врачи-специалисты		Руководитель Заместители руководителя
2.1.5.	Внедрение и развитие практик медицинской реабилитации когнитивных нарушений	2025 - 2027	3	Руководитель структурного подразделения Врачи-специалисты		Руководитель Заместитель руководителя по ЛОР
2.1.6.	Развитие практик медицинской реабилитации с использованием интерактивных систем	2025 - 2027	2	Руководитель структурного подразделения Врачи-		Руководитель Заместитель руководителя по ЛОР

				специалисты		
2.1.7.	Разработка корректирующих мероприятий при выявлении однотипных нарушений при осуществлении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	2025 - 2027	100%	Руководитель структурного подразделения		Руководитель
3. Мероприятия по развитию инклюзивного отдыха						
3.1.	Развитие системы инклюзивного отдыха в период организации летних оздоровительных кампаний	2025-2027	Ежегодно организовано не менее 2 инклюзивных оздоровительных смен. Количество детей-инвалидов, отдохнувших в инклюзивных сменах, - не менее 40 в год.	Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя
3.2.	Распространение эффективных практик инклюзивного отдыха и оздоровления среди специалистов отрасли:	2025-2027	Ежегодно подготовлено и распространено (через семинары, методички) не менее 2 обобщенных практик инклюзивного отдыха.	Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя
4. Мероприятия по развитию внебюджетной деятельности организации						
4.1	Реализация пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов на курсовой основе в стационарной форме	2025-2027	Не менее 350 путёвок в год	Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя Главный бухгалтер
4.2	Обеспечение отдыха и оздоровления детей (в т.ч. детей-инвалидов) в период летних каникул (организация инклюзивных смен)	2025-2027	Не менее 200 путёвок в год	Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя Главный бухгалтер
4.3	Оказание услуг по медицинской реабилитации	2025-2027	Не менее 200 путёвок в год	Руководители структурных		Руководитель Заместители

	детей ,осуществляемой в рамках ОМС			подразделений		руководителя Главный бухгалтер
4.4	Оказание услуг по программе «Будь здоров!»	2025-2027	Не менее 200 путёвок в год	Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя Главный бухгалтер
4.5.	Привлечение клиентов на условиях полной оплаты по программам реабилитации	2025-2027	не менее 50 путевок в год	Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя Главный бухгалтер
4.6.	Оказание услуг по курсовкам оздоровительного лечения	2025-2027	не менее 50 путевок в год	Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя Главный бухгалтер
4.7.	Организация мероприятий по рекламно-информационному сопровождению дополнительных услуг	2025-2027	не менее 3 мероприятий в год	Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя
4.8.	Привлечение клиентов по программе «Классные выходные», «Новогодняя программа»	2025-2027	Не менее 1 мероприятия в квартал	Руководители структурных подразделений	МАОУ СОШ г. Тюмени	Руководитель Заместители руководителя
4.9	Продвижение платных медицинских услуг, в т.ч. для сопровождающих лиц	2025-2027		Руководитель структурного подразделения Врачи-специалисты подразделений		Руководитель Заместители руководителя
5. Мероприятия по развитию кадрового потенциала учреждения						
5.1.	Профессиональная переподготовка и повышение компетенций специалистов путем	2025-2027	100%	Специалист по управлению персоналом, руководители		Руководитель Заместители руководителя

	направления на курсы повышения квалификации по направлениям работы			структурных подразделений		
5.2.	Повышение компетенций молодых специалистов путем организации наставничества	2025-2027	100% новых специалистов закреплены за наставниками	Специалист по управлению персоналом, руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя
5.3.	Организация методической работы, направленной на повышение квалификации и профессионального мастерства специалистов	2025-2027	Проведено не менее 12 методических объединений/семинаров в год для специалистов разных профилей.	Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя
5.4.	Организация и проведение теоретических и практико-ориентированных семинаров для специалистов	2025-2027	Проведено не менее 2 семинаров с приглашенными экспертами в год.	Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя
5.5.	Развитие системы супервизии и интервизии	2025-2027	Внедрена регулярная система супервизии (не менее 1 сессии в квартал для проблемных случаев). Не менее 80% психологов и специалистов по реабилитации участвуют в интервизионных группах	Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя
5.6.	Формирование кадрового резерва	2025-2027		Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя

Раздел 6. Управление рисками

№ п/п	Возможные риски	Пути решения	Ответственные исполнители	Привлеченные внешние исполнители, в т.ч в рамках заключенных соглашений (при необходимости)	Контроль
1.	Досрочные выезды в связи с острой заболеваемостью детей	Проведение противоэпидемических мероприятий с целью недопущения и распространения острых респираторных инфекций и инфекционных заболеваний	Специалисты отделения медицинской реабилитации детей с заболеваниями нервной системы Заместитель руководителя по ЛОР		Руководитель
2.	Невыполнение плана по внебюджетной деятельности	Поиск дополнительных источников внебюджетной деятельности. Повышение имиджа учреждения	Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя
3.	Рост конкуренции в связи с увеличением организаций, оказывающих аналогичные услуги	Высокое качество предоставляемых услуг, внедрение инноваций с целью повышения конкурентоспособности Развитие инфраструктуры учреждения	Заместители руководителя		Руководитель
4.	Неукомплектованность кадрами	Взаимодействие с образовательными организациями, выпускающими профильных специалистов. Развитие наставничества. Формирование кадрового резерва. Повышение квалификации	Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя

		<p>специалистов за счет средств учреждения.</p> <p>Возможность для сотрудников учреждения в получении услуг на льготных условиях.</p> <p>Повышение имиджа учреждения.</p> <p>Активный поиск специалистов посредством интернет-ресурсов.</p> <p>Дифференцированный подход к оплате труда.</p>			
5.	Недостаточно средств для улучшения инфраструктуры учреждения	<p>Определения первоочередности задач по результатам анализа анкетирования и отзывов клиентов.</p> <p>Выявление проблем, не требующих значительных финансовых затрат и их решение.</p>	Руководители структурных подразделений		Руководитель Заместители руководителя

Приложение 1. «Потребность в проведении ремонтов АУ ТО «ЦКР «Родник» на 2025 — 2027 гг.

№ п/п	Наименование объекта капитального ремонта	требуемая сумма, тыс.руб	Наличие ПД	Обоснование необходимости выделения средств	Год постройки	Последний кап./текущий ремонт		Предписание контролирующих органов
						год	сумма	
1	2	3	5	6				
1		2026 год						
1.1	Разработка Проектно-сметной документации на Капитальный ремонт Спального корпуса (литера А12) (в составе объекта: Спальный корпус, лечебный корпус, назначение: Нежилое здание, лит.А12, А13), по адресу: обл. Тюменская, г. Тюмень, город Тюмень, 9 км. Салаирского тракта, 8, строение 19.	2431,25	да	Здание введено в эксплуатацию 1975 году. В 2006 году в здании проводился капитальный ремонт. Здание не отвечает современным требованиям безопасности, доступности, комфортности. Имеется значительный износ инженерных сетей здания. Конструктивные особенности здания не позволяют в полном объеме обеспечить безопасное пребывание людей в здании. Класс функциональной пожарной опасности здания – Ф1.1., что определяет повышенные требования в области пожарной безопасности. Проведённый расчёт по оценке пожарного риска здания показал, что пожарная безопасность объекта считается не обеспеченной, так как принятые технические решения в полном объеме не выполняют требования пожарной безопасности и пожарный риск ($Q_{в1}=1,273 \times 10^{-5}$) превышает допустимые значения, установленные Федеральным законом №123-ФЗ от 22.07.2008г.	1975	2006		
1.2	Реконструкция здания спортивно-оздоровительного комплекса, этажность: 1, 2, подвал, общая площадь 2848,2 кв.м, по адресу: Тюменская область, городской округ город Тюмень, город Тюмень, 9 км. Салаирского тракта, 8, строение 7.		нет	Заключение №469/19 "Обследования строительных конструкций здания". Направлены документы в Главное управление строительства Тюменской области для включения в план объектов подлежащих реконструкции.	2008			
1.3	Проектные (изыскательские) работы здания (гаража), по адресу: Тюменская область, город Тюмень, 9 км. Салаирского тракта, 8, стр. 15.	216,78	да	Здание гаража построено в 1993 году. На текущий момент имеются места протекания кровли, видимая деформация ферм и колон кровли. Есть опасения обрушения конструкций кровли. Имеется значительный износ инженерных сетей здания, а также отсутствие утепления стен приводит промерзанию и как следствие перерасходу энергоресурсов. На основании вышеизложенного необходимо провести инженерное обследование здания с целью: - определения фактического технического состояния строительных конструкций здания; - разработки рекомендаций по устранению выявленных дефектов и повреждений для их дальнейшей надёжной и безопасной эксплуатации; - выполнения обмерных работ для разработки проектной документации для проведения капитального ремонта.	1993			
1	Итого 2026год:	2648,03						

2		2027 год						
2.1.	Капитальный ремонт Спального корпуса (литера А12) (в составе объекта: Спальный корпус, лечебный корпус, назначение: Нежилое здание, лит.А12, А13), по адресу: обл. Тюменская, г. Тюмень, город Тюмень, 9 км. Салаирского тракта, 8, строение 19.	160 000,00	нет		1975	2006		
2.2.	Разработка Проектно-сметной документации на Капитальный ремонт здания (гаража), по адресу: Тюменская область, город Тюмень, 9 км. Салаирского тракта, 8, стр. 15.	600,00	нет					
2	Итого 2027год:	160 600,00						

**Приложение 2. Потребность АУ ТО "ЦКР "Родник" в приобретении оборудования и предметов
длительного пользования учреждений отрасли "Социальная политика"**

№ п/п	Наименование имущества, предполагаемого к замене	Количество имеющегося, шт	Количество требуется на замену, шт	Требуемая сумма, тыс.руб	Наличие коммер. Предложений	Обоснование необходимости выделения средств (с обязательным указанием: будет приобретаться за счет гос.задания или требуется дополнительно с указанием причин и доп.расчетами почему не по гос.заданию.)	Год выпуска	Срок полезного использования	Наличие дефектных актов	Сумма расходов в год на тех.обслуживание, тыс.руб.	Сумма расходов на ремонт, тыс.руб.	Процент использования	
												Бюджет, %	Внебюджет, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11
1				2026 год									
1.1	В наличии: Коток гладильный ВГ-1218 Потребность (замена): Каландр гладильный ВК-1640.2231, Производительность 40кг/ч, электрический, 380В.	1	1	1200,00	да	Требуется финансирование. Гос. заданием данная статья не предусмотрена. Оборудование необходимо в рамках модернизации прачечной. У каландера гладильного ВК-1640.2231 глажение прямого белья может производиться сразу после отжима (остаточная влажность 50%). Процесс стирки сокращается на одну операцию, сушку белья. Приобретение данного оборудования улучшит условия труда работников, производительность труда работников, снизит энергозатраты. Имеющийся гладильный коток выработал свой ресурс, морально устарел.	2011	14	да			100	0
1.2	Овощерезка ROBOT COUPE (замена)	1	1	350,00	да	Требуется финансирование. Гос. заданием данная статья не предусмотрена. Ремонт не целесообразен, требуется замена.	2011	14	да			100	0
1.3	Пароконвектомат ПКА 10-1/1ВМ2-01 (автоматическая мойка), (замена)	1	1	309,7	да	Требуется финансирование. Гос. Заданием данная статья не предусмотрена. Ремонт не целесообразен, требуется замена	2012	10	да			100	0

1.4	Сковорода электрическая СЭ0,45Н-01, Проммаш, Россия	1	1	205,3	да	Требуется финансирование. Гос. заданием данная статья не предусмотрена. Ремонт не целесообразен, требуется замена	2018	7	да			100	0
1.5	МАШИНА ПРОТИРОЧНАЯ кухонная МПР-350М-01	1	1	56,8	да	Требуется финансирование. Гос. заданием данная статья не предусмотрена. Ремонт не целесообразен, требуется замена	2019	10	да			100	0

Приложение 3 Потребность АУ ТО "ЦКР "Родник" в приобретении транспорта на 2025 - 2027гг.

№ п/п	Наименование транспорта, имеющегося в учреждении/ потребность в транспорте	Количество, имеющегося в учреждении, ед.	Количество, требующего замены, ед.			Требуемая сумма, тыс.руб			Наличие коммер. Предложений	Обоснование необходимости выделения средств	Год выпуска	Срок полезного использования, лет	Пробег, тыс.км	Затраты на техобслуживание транспорта, тыс.руб.	Затраты на ремонт, тыс.руб.	Наличие акта обследования (№ и дата)	Процент использования	
			2025	2026	2027	2025	2026	2027									Бюджет, %	Внебюджет, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	ВСЕГО:						4000											
1	В наличии: Автобус Газ "Газель" 32213 Потребность(замена): Автобус ГАЗ Next, 22 посадных места.Автобус Газ "Газель" 32213	1		1			4000		да	Обеспечение деятельности Учреждения. Срок эксплуатации более 10 лет. Имеется значительный износ кузова, двигателя, ходовой части автобуса. Капитальный ремонт не целесообразен	2010	15	825 672				100	